

1 (Sem-6/FYUGP) EDU 61 MJ

2 0 2 6

EDUCATION

(Major)

Paper : EDU0600104

**(Educational Measurement and
Laboratory Practical)**

Full Marks : 45

Time : 2 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

Answer either in English or in Assamese.

1. Answer the following as directed : 1×5=5

নিৰ্দেশানুযায়ী তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Mention one feature of measurement.
পৰিমাণৰ এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।
- (b) In which scale of measurement,
absolute zero is there?
পৰিমাণৰ কোনটো মাপকণীত পৰম শূন্যবিন্দু থাকে?
- (c) What is age norm?
বয়স মানদণ্ড কি?
- (d) A test is considered objective if different
examiners give the same score for the
same answer. (Write True or False)
একেটা উত্তৰৰ বাবে বিভিন্ন নিৰীক্ষকে একে নম্বৰ দিলে
অভীক্ষা এটা বস্তুনিষ্ঠ বুলি গণ্য কৰা হয়।

(সঁচা নে মিছা লিখা)

(2)

(e) _____ prepared the Ink Blot Test.

(Fill in the blank)

_____য়ে চিয়াঁহী দাগ অভীক্ষা প্ৰস্তুত কৰিছিল।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

2. Answer any *five* of the following questions in brief :

2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো পাঁচটাৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

(a) Write any two differences between physical measurement and mental measurement.

ভৌতিক পৰিমাপণ আৰু মানসিক পৰিমাপণৰ মাজৰ যি কোনো দুটা পাৰ্থক্য লিখা।

(b) Write any two merits of formative evaluation.

গঠনমূলক মূল্যায়নৰ যি কোনো দুটা গুণ লিখা।

(c) What is discriminating index?

প্ৰভেদদৰ্শিতা সূচকাংক কি ?

(d) Write two factors affecting test validity.

অভীক্ষাৰ বৈধতাক প্ৰভাৱিত কৰা দুটা কাৰক লিখা।

(e) Write any two objectives of educational achievement test.

শৈক্ষিক কৃতিত্ব অভীক্ষাৰ যি কোনো দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

(f) Mention two differences between achievement test and intelligence test.

কৃতিত্ব অভীক্ষা আৰু বুদ্ধি অভীক্ষাৰ মাজৰ দুটা পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা।

- (g) What is objective-type test?
বস্তুনিষ্ঠ অভীক্ষা কি ?
- (h) What is personality test?
ব্যক্তিত্ব অভীক্ষা কি ?
- (i) Write any two characteristics of projective technique.
প্রক্ষেপণমূলক কৌশলৰ যি কোনো দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা ।
- (j) What is psycho-drama?
মনো-নাটক কি ?

3. Write short notes on any *four* of the following : 5×4=20

তলত দিয়া যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

- (a) Functions of measurement
পৰিমাণণৰ কাৰ্যসমূহ
- (b) Role of evaluation in education
শিক্ষাত মূল্যায়নৰ ভূমিকা
- (c) Factors affecting reliability of a test
অভীক্ষা এটাৰ নিৰ্ভৰযোগ্যতাক প্ৰভাৱিত কৰা কাৰকবোৰ
- (d) Characteristics of a good test
ভাল অভীক্ষা এটাৰ বৈশিষ্ট্যবোৰ
- (e) Nature of achievement test
কৃতিত্ব অভীক্ষাৰ প্ৰকৃতি
- (f) Concept of teacher-made test
শিক্ষক-নিৰ্মিত অভীক্ষাৰ ধাৰণা

- (g) Nature of personality test
ব্যক্তিত্ব অভীক্ষাৰ প্ৰকৃতি
- (h) Rating scale as an objective technique
of personality test
ব্যক্তিত্ব অভীক্ষাৰ এক বস্তুনিষ্ঠ কৌশল স্বৰূপে মান
নিকপক কাঠী

4. Answer any *one* of the following questions : 10

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো এটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) What is evaluation? Describe the basic
principles of evaluation. 2+8=10

মূল্যায়ন কি ? মূল্যায়নৰ মৌলিক নীতিবোৰ বৰ্ণনা কৰা ।

- (b) Analyze the general procedure of test
construction.

অভীক্ষা নিৰ্মাণৰ সাধাৰণ পদ্ধতি বিশ্লেষণ কৰা ।

- (c) What is standardized achievement
test? Discuss the different types of
standardized achievement test. 2+8=10

প্ৰতিমানীকৃত কৃতিত্ব অভীক্ষা কি ? প্ৰতিমানীকৃত কৃতিত্ব
অভীক্ষাৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰবোৰ আলোচনা কৰা ।

- (d) Explain how personality can be
measured by the thematic apperception
test.

কাহিনী সংবোধন অভীক্ষাৰ সহায়ত কেনেকৈ ব্যক্তিত্ব
পৰিমাপ কৰিব পাৰি, ব্যাখ্যা কৰা ।
